

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 15 «Журавушка» г. Сальска**

Рассмотрено и рекомендовано
Педагогическим советом
МБДОУ № 15 «Журавушка» г. Сальска
Протокол № 1 от 26 августа 2025 г

Утверждено.
Заведующий МБДОУ № 15

«Журавушка» г. Сальска

И.В. Игнатенко

Приказ от «01 09 2025 г. №338



**ПОЛОЖЕНИЕ
о календарно-тематическом плане образовательной
деятельности воспитателя
МБДОУ № 15 «Журавушка» г. Сальска**

2025 г.

I.Общие положения

1.1.Настоящее Положение о календарно-тематическом плане образовательной деятельности воспитателя (далее – Положение) разработано в соответствии с нормативными и правовыми документами:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ; от 17.02.2023 г.

№19-ФЗ, от 04.08.2023 г. №479-ФЗ.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155) с изменениями и дополнениями от 21 января 2019 г, 8 ноября 2022 г.;

Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" с изменениями от 1 декабря 2022 года;

Санитарные правила - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к образовательным организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». (Утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 06.11.2024 № 779 "Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования"

1.2. Календарно-тематический план (далее – План) образовательного процесса – это заблаговременное определение порядка (последовательности) реализации образовательной программы МБДОУ № 15 «Журавушка» г. Сальска (далее - ОП) и адаптированной основной образовательной программы МБДОУ № 15 «Журавушка» г. Сальска (далее АОП).

Модель плана разрабатывается и принимается на педагогическом совете МБДОУ № 15 «Журавушка» г. Сальска с учетом потребностей членов педагогического совета. Форма закрепляется данным Положением и утверждается заведующим МБДОУ № 15 «Журавушка» г. Сальска (далее МБДОУ)

Срок действия Положения действует до замены его новым Положением, которое принимается на заседании педагогического совета. Изменения, дополнения рассматриваются на педагогическом совете МБДОУ и оформляются в форме дополнения к настоящему Положению.

2.Цели и задачи календарно-тематического планирования:

- Обеспечение выполнения ОП и АОП в каждой возрастной группе дошкольной организации.
- Реализация ОП МБДОУ по всем образовательным областям в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО)
- Осуществление воспитательного воздействия на детей систематически и последовательно в соответствии со стратегией образования в стране и регионе.
- Обеспечение преемственности целей, задач, содержания, форм и методов

образования, реализуемого на разных возрастных группах и разными специалистами.

- Учет индивидуальных особенностей и склонностей обучающихся, состояния их здоровья.
- Достижение положительных результатов в воспитании, образовании и развитии детей.

3. Принципы календарно-тематического планирования.

План должен:

основываться на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса: отражать сроки и тематику образовательной деятельности в МБДОУ в соответствии с расписанием образовательной деятельности, а также содержать целевой компонент каждой организованной образовательной деятельности; обеспечивать единство воспитательных, развивающих и обучающих задач процесса образования обучающихся в МБДОУ;

учитывать особенности образовательной деятельности на каждой конкретной группе с учетом специфики направленности группы (группы раннего возраста, общеразвивающей группы, группы компенсирующей направленности);

предусматривать решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и обучающегося, самостоятельной деятельности обучающегося исключительно в рамках организованной образовательной деятельности.

строиться с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями обучающихся, спецификой и возможностями образовательных областей с учетом постоянных изменений в текущей работе МБДОУ.

Обеспечить построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми в различных видах детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО, прежде всего в игре.

Предусматривать взаимодействие и сотрудничество социальными партнерами и партнерами по реализации инновационной деятельности.

4. Требования к оформлению календарно-тематического плана.

План может быть оформлен в печатном виде в соответствии с расписанием образовательной деятельности. Допускается ведение Плана в электронном виде (при наличии персонального компьютера на рабочем месте). Равнозначным является ведение Плана в печатном и электронном вариантах.

План разрабатывается один на каждую группу и сочетает в себе работу воспитателей данной группы и всех специалистов МБДОУ: (музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, учителя-логопеда (при наличии педагогической нагрузки в группе), педагога-психолога (при наличии педагогической нагрузки в группе)).

План пишется на две недели, в конце второй недели необходимо иметь план на следующие две недели. Готовность на 15 и 30(31) число каждого месяца – 100%.

Допускаются внесение поправок в течение месяца при условии ликвидации дефицитов в течение 1-2-х недель, следующих за внесенными изменениями.

5. Структура Плана.

План включает в себя:

оформленный титульный лист с указанием образовательного учреждения, группы, возраста детей, порядкового номер учебного года. (Приложение 1)

расписание образовательной деятельности, утвержденное заведующим;

План организации образовательной деятельности по образовательным областям;

(Приложение 2)

Перечень учебно-методических изданий и электронных пособий по реализации ОП МБДОУ. (Приложение 3)

лист контроля за ведением Плана (Приложение 4)

приложения (Конспекты, игры, сценарии, планы экскурсий и т.д.)

При оформлении Плана в обязательном порядке предусматривается содержание образовательной деятельности. Допускается изложение в виде текста (конспекта занятия), ссылки на источник, опубликовавший конспекты занятий либо в качестве приложений к Плану.

Требования к конспектам занятий:

Образовательная деятельность (образовательные занятия) планируются в соответствии с ОП и АООП.

В структуре занятия выделяются тема, цель, задачи и оборудование и материалы, содержание занятия.

Обязательно наличие физминуток, активных игр и динамических пауз.

Конспект должен быть эстетично оформлен. Конспект не должен содержать информацию, противоречащую техническим и материальным возможностям учреждения.

При оформлении Плана разрешается ссылка на утвержденные календарно-тематические планы специалистов.

При оформлении Плана, в целях уменьшения его объема, допускается ссылка на программную, методическую литературу из утвержденного «Перечня используемой методической литературы: для реализации образовательных программ дошкольного образования». Обязательным условием оформления ссылки является наличие данной литературы (в печатном или электронном виде)

II. Организация работы

Основа планирования педагогического процесса – ОП и АООП на текущий учебный год.

Календарно-тематический план составляется воспитателями помесячно на год и осуществляется на основе учебного плана, утверждённого заведующим МБДОУ и календарного учебного графика.

Календарно – тематический план учитывает:

требования к организации режима в каждой возрастной группе;

требования к максимальной нагрузке на детей в организованных формах совместной образовательной деятельности.

Каникулярного времени.

План является основным ориентиром воспитателя в реализации ОП и АООП, обязателен к разработке и реализации всеми участниками образовательного процесса, включая воспитателей, временно исполняющих обязанности основных работников.

III. Документация и ответственность

Календарно-тематический план является обязательным документом воспитателей и специалистов образовательной организации.

Контроль за ведением и реализацией Плана осуществляется старшим воспитателем не реже одного раза в 3 месяца, а также в соответствии с запланированными в годовом плане контрольными мероприятиями в соответствии с годовыми задачами.

Отметку о текущем контроле с замечаниями и предложениями старший воспитатель делает в «Листе контроля за ведением плана». После проведения тематической проверки в соответствии с годовыми задачами результаты проверки фиксируются в

аналитической справке об итогах работы по методической теме.

Место хранение Плана – рабочее место воспитателя и специалиста.

Срок хранения календарного плана – не менее 2-х лет.

IV. Заключительные положения

Настоящее Положение вступает в действие с момента утверждения и издания Приказа заведующего МБДОУ.

Срок действия Положения ограничен сроком действия ФГОС ДО. Положение действует до замены новым Положением.

Изменения, дополнения принимаются решением на педагогическом совете, утверждаются Приказом заведующего МБДОУ.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 15 «Журавушка» г. Сальска**

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

**реализации содержания образовательной
программы дошкольного образования
на 2025-2026 учебный год**

Группа общеразвивающей направленности
от ____ до ____ лет

«_____»

Воспитатели:

Начат: 01.09.2025 г.
Окончен _____

г. Сальск, 2025 год

Приложение 2

План организации образовательной деятельности по образовательным областям

Календарно-тематический план _____ группы «_____» (_____)
Тема недели _____

дата	Образовательная область	Подраздел образовательной области	Тема занятия	Основные элементы содержания	Форма проведения	Отметка о выполнении	Прим.
1 сентября Понедельник	Познавательное развитие						
	Социально-коммуникативное						
	Речевое развитие						
	Художественно-эстетическое						
	Физическое развитие						

Приложение 3

**Перечень учебно-методических изданий и электронных пособий
по реализации ОП МБДОУ:**

Программы

1. Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования". -
2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155
3. Федеральная адаптированная образовательная программа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденная приказом Министерством Просвещения РФ от 24.11.2022 № 1022.

Пособия к программе «От рождения до школы»

1. Веракса А. Н. Развитие саморегуляции у дошкольников.
2. Шиян О. А. и др. Современный детский сад. Каким он должен быть.
3. Борисова М. М. Малоподвижные игры и игровые упражнения: Для занятий с детьми 3–7 лет.
4. Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3–4 лет.
5. Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 4–5 лет.
6. Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 5–6 лет.
7. Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 6–7 лет.

Методические пособия

1. Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников (3–7 лет).
2. Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников (3–7 лет).
3. Веракса А. Н. Индивидуальная психологическая диагностика ребенка 5–7 лет.
4. Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников.
5. Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников (4–7 лет).
6. Губанова Н. Ф. Игровая деятельность в детском саду (2–7 лет).
7. Зацепина М. Б., Лямина Г. М., Теплюк С. Н. Дети раннего возраста в детском саду.

8. Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду: Для работы с детьми 2– 7 лет.
9. Комарова Т.С. Детское художественное творчество: Для работы с детьми 2–7 лет. Комарова Т.С., Зацепина М.Б. Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада.
10. Комарова Т.С. Развитие художественных способностей дошкольников.
11. Крашенинников Е.Е., Холодова О.Л. Развитие познавательных способностей дошкольников (5–7 лет).
12. Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3–7 лет.
13. Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с детьми 4–7 лет.
14. Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы»: Младшая группа (3–4 года) / Ред.- сост. В.А. Вилюнова.
15. Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы»: Средняя группа (4–5 лет) / Ред.-сост. А.А. Бывшева.
16. Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы»: Старшая группа (5–6 лет) / Ред.-сост. А.А. Бывшева.
17. Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы»: Подготовительная к школе группа(6–7 лет) /Ред.-сост. В.А. Вилюнова.
18. Ребенок от рождения до года / Под ред. С. Н. Теплюк.
19. Ребенок второго года жизни / Под ред. С. Н. Теплюк.
20. Ребенок третьего года жизни / Под ред. С. Н. Теплюк.
21. Саулина Т. Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения(3–7 лет).
22. Теплюк С. Н. Игры-занятия на прогулке с малышами. Для работы с детьми 2–4 лет.

Конспекты и сценарии занятий

1. Абрамова Л. В., Слепцова И. Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Вторая группа раннего возраста (2–3 года).
2. Абрамова Л. В., Слепцова И. Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Младшая группа (3–4 года).
3. Абрамова Л. В., Слепцова И. Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Средняя группа (4–5 лет).
4. Абрамова Л. В., Слепцова И. Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Старшая группа (5–6 лет).
5. Абрамова Л. В., Слепцова И. Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Подготовительная к школе группа (6–7 лет).
6. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Вторая группа
7. раннего возраста(2–3 года).
8. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Младшая группа (3–4 года).
9. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Средняя группа (4–5 лет).
10. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Старшая группа (5–6 лет).
11. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Подготовительная к школе группа
(6–7 лет).

12. Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности: Вторая группа раннего возраста (2–3 года).
13. Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности: Младшая группа (3–4 года).
14. Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности: Средняя группа (4–5 лет).
1
15. Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Младшая группа (3–4 года).
16. Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Средняя группа (4–5 лет).
17. Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением Старшая группа (5–6 лет). Приложение №3 к ООП ДО (приказ № 137 о\д от 28.08.2023 г.)
18. Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Подготовительная к школе группа (6–7 лет).
19. Зацепина М. Б., Жукова Г. Е. Музыкальное воспитание в детском саду: Младшая группа (3–4 года).
20. Зацепина М.Б., Жукова Г.Е. Музыкальное воспитание в детском саду: Средняя группа (4–5 лет).
21. Зацепина М. Б., Жукова Г. Е. Музыкальное воспитание в детском саду: Старшая группа (5–6 лет).
22. Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду: Младшая группа (3–4 года).
23. Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа
(4–5 лет).
24. Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду: Старшая группа
(5–6 лет).
25. Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду: Подготовительная к школе группа (6–7 лет).
26. Кузакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Средняя группа
(4–5 лет).
27. Кузакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Старшая группа
(5–6 лет).
28. Кузакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Подготовительная к школе группа (6–7 лет).
29. Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (3–7 лет).
30. Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Младшая группа(3–4 года).
31. Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Средняя группа(4–5 лет).
32. Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа(5–6 лет).
33. Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду:

Подготовительная к школе группа (6–7 лет).

34. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Вторая группа раннего возраста (2–3 года).
35. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Младшая группа (3–4 года).

36. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Средняя группа (4–5 лет).
37. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Старшая группа (5–6 лет).
38. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Подготовительная к школе группа (6–7 лет).
39. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Вторая группа раннего возраста (2–3 года).
40. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Младшая группа (3–4 года).
41. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Средняя группа (4–5 лет).
42. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Старшая группа (5–6 лет).
43. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Подготовительная к школе группа (6–7 лет).

Хрестоматии

1. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 1–3 года.
2. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 3–4 года.
3. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 4–5 лет.
4. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 5–6 лет.
5. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 6–7 лет.

Приложение 4

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 364594085773079485149359994365539118177086968147

Владелец Игнатенко Ирина Владимировна

Действителен С 09.10.2025 по 09.10.2026