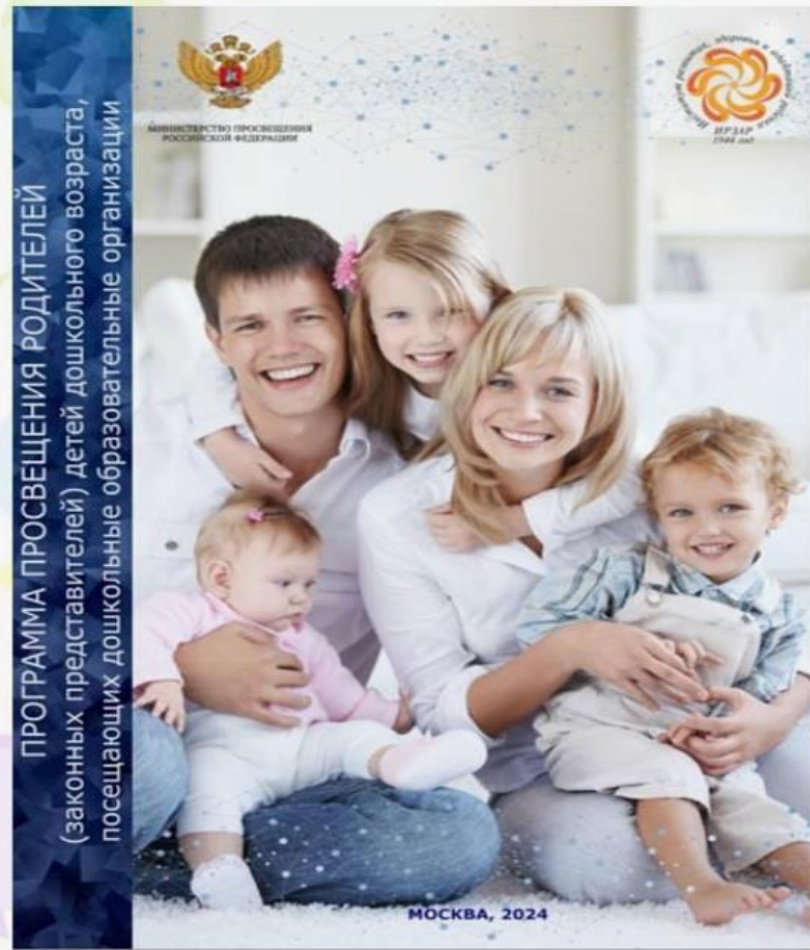


Программа просвещения
родителей (законных
представителей) детей
дошкольного возраста,
посещающих МБДОУ № 15
«Журавушка» г. Сальска

Программа просвещения
родителей утверждена
письмом
Минпросвещения от
21.11.2024 № 03-1664



«Просвещение родителей - задача государственной важности», пункт 3 перечня поручений Президента от 14.06.2022 № Пр-1049 ГС (по итогам заседания Президиума Государственного Совета от 25.05.2022)

Содержание просвещения родителей детей



Вопросы возрастного развития



Вопросы сохранения здоровья детей и их физического развития



Вопросы воспитания и образования детей



Меры государственной поддержки семей



Вопросы социализации детей с ОВЗ



Вопросы по воспитанию детей в приемных семьях



Организационные вопросы

Цель Программы просвещения родителей

- приобщение родителей к ценностям осознанного и ответственного родительства, обеспечение поддержки семьи в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья каждого ребенка, обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях детского сада и семьи, повышение воспитательного потенциала семьи, а также информирование о правах родителей и государственной поддержке семей с детьми дошкольного возраста.

Задачи Программы просвещения родителей

1. Психолого-педагогическое просвещение и информирование родителей о значимых изменениях в физическом и психическом развитии детей в младенческом, раннем и дошкольном возрасте, о необходимых условиях для обеспечения полноценного развития каждого ребенка.
2. Приобщение родителей к ценностям осознанного и ответственного родительства как основы благополучия семьи и развития личности ребенка.

Задачи Программы просвещения родителей

3. Раскрытие родителям важности и особенностей образовательной работы с детьми младенческого, раннего и дошкольного возраста, понимания включенности родителей в общее дело воспитания и обучения, развития их детей.

4. Психолого-педагогическая помощь родителям в понимании возможных причин возникновения трудностей в развитии ребенка и путей их преодоления и профилактики, в выборе оптимальной стратегии взаимодействия с ребенком.

Задачи Программы просвещения родителей

5. Информирование родителей о возможностях получения индивидуальной помощи в вопросах укрепления здоровья, обучения и воспитания детей младенческого, раннего и дошкольного возраста.
6. Выбор оптимальных средств и методов взаимодействия дошкольной образовательной организации с родителями детей младенческого, раннего и дошкольного возраста, основанный на выделенных проблемах семейного воспитания и взаимоотношений родителей с детьми.

Разделы Программы

Программа состоит:

Пояснительная записка

Раздел 1. Родительство как особый феномен в жизни человека

Раздел 2. Особенности, формы и методы просвещения родителей (законных представителей) в дошкольной образовательной организации

Раздел 3. Просвещение родителей (законных представителей) по вопросам здоровья, воспитания и развития детей младшего, раннего и дошкольного возрастов

Раздел 4. Поддержка и просвещение родителей (законных представителей), воспитывающих ребенка с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов

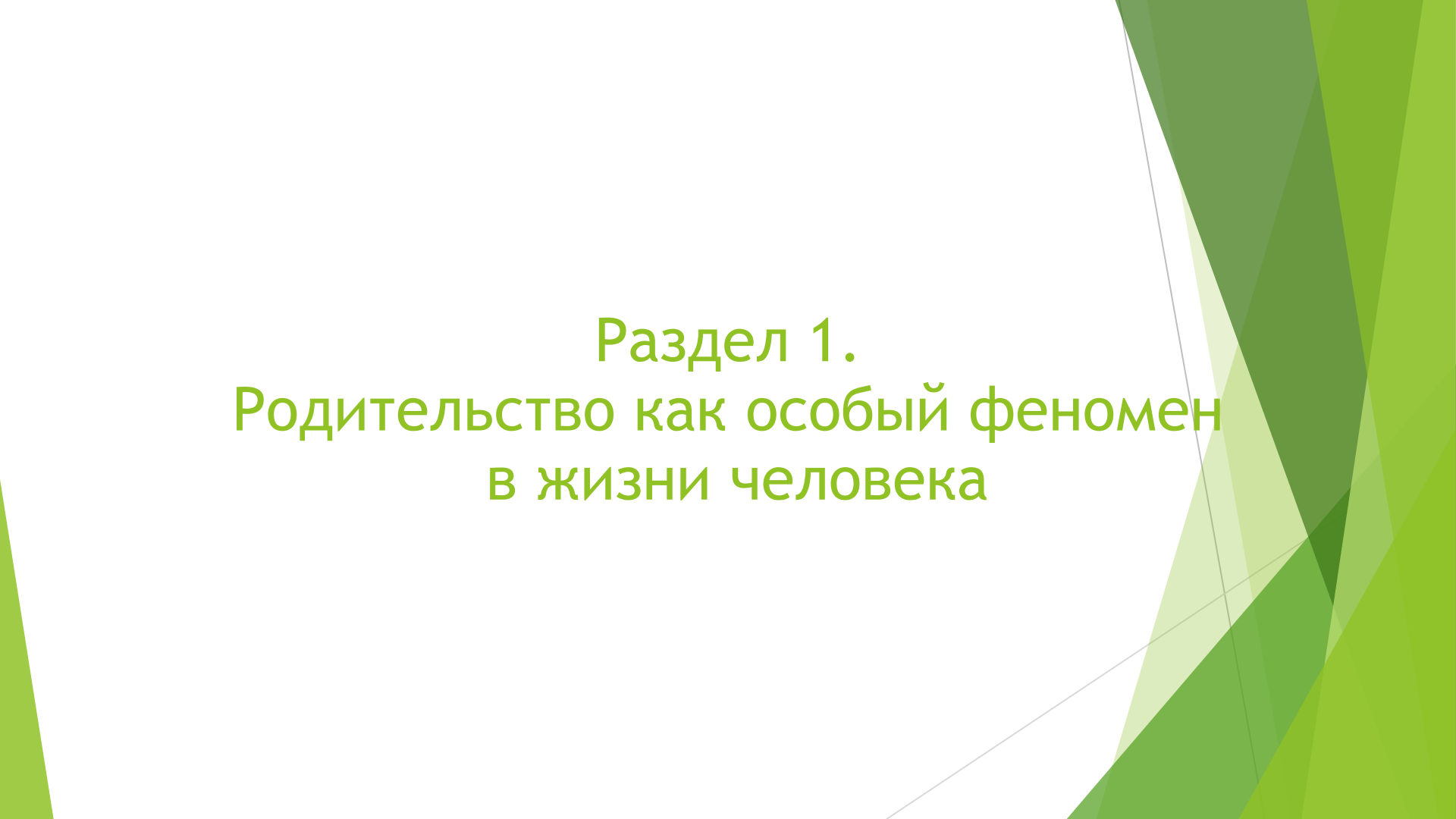
Раздел 5. Права родителей (законных представителей) и государственная поддержка семей с детьми дошкольного возраста

Раздел 6. Часто встречающиеся вопросы родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста и типичные проблемные ситуации («Вы спрашивали – мы отвечаем»)

Раздел 7. Пространство родительских инициатив

Пояснительная записка Программы

Содержит обоснование актуальности Программы, обозначены цели, задачи просветительской работы, ее принципы.

The background of the slide features abstract, overlapping green geometric shapes, primarily triangles and polygons, in various shades of green, creating a modern and dynamic visual effect.

Раздел 1. Родительство как особый феномен в жизни человека

Содержит описание сущности феномена родительства и родительских функций. Обозначается ценность семьи и семейных отношений в современном обществе. В разделе раскрываются понятия «родительская компетентность», «осознанное и ответственное родительство», систематизируются содержание и приемы родительского контроля, регуляторов поведения детей, описываются эффективные методы воспитания и задачи родительства. Обозначены понятия «семейные ценности», «семейные традиции», представлено их содержание и показано значение приобщения детей к семейным ценностям и традициям.

Раздел 2.

Особенности, формы и методы просвещения
родителей (законных представителей) в
дошкольной образовательной организации

Раздел посвящен характеристике процесса просветительской работы с родителями, ее содержания, форм и методов. В нем предлагается описание способов изучения особенностей семейного воспитания, уровня педагогической культуры родителей, выявления и анализа запросов родителей. В разделе содержится классификация и описание основных форм просвещения родителей, рассматриваются вопросы применения цифровых инструментов для повышения эффективности просвещения родителей.

Раздел 3.

Просвещение родителей по вопросам
здоровья, воспитания и развития детей
младшего, раннего и дошкольного возрастов

Третий раздел включает:

- ↓ информацию, ориентированную на просвещение родителей нормотипичных детей;
- ↓ основные содержательные вопросы, связанные со здоровьем, развитием и воспитанием в семье детей разных возрастов - от рождения до окончания дошкольного периода детства;
- ↓ вопросы о том, что такое образовательная среда, каковы ее компоненты и каким образом можно организовать образовательную среду в домашних условиях;
- ↓ характеристики основных компонентов физического и психологического здоровья детей;

- ↓ информацию о рациональном питании детей различных возрастов, значимости и специфике режима дня в разные возрастные периоды, обозначены способы здоровьесбережения в условиях семьи, формирования у детей в семье полезных привычек;
- ↓ вопросы безопасности детей: в быту, природе, социуме, цифровом пространстве;
- ↓ возрастные особенности детей младенческого и раннего возрастов, основные линии и задачи развития ребенка;
- ↓ вопросы грудного вскармливания и отлучения от груди;
- ↓ информацию о приучении детей к туалету, формировании навыков самообслуживания и гигиены;

- ↓ информацию о неразрывности физического и психического развития в раннем возрасте;
- ↓ вопросы подготовки детей к переходу в ДОО;
- ↓ основные подходы к воспитанию и направления воспитательной работы с детьми в семье;
- ↓ вопросы влияния семьи на познавательное развитие детей, формы и методы духовно-нравственного, патриотического, трудового, художественно-эстетического воспитания в семье;
- ↓ показана специфика гендерного воспитания в семье;

- ↓ освещены темы развития речи и формирования интереса к чтению у детей дошкольного возраста в семье, коммуникативного развития и социализации ребенка, роли и специфики игровой деятельности в дошкольном детстве;
- ↓ раскрываются пути подготовки ребенка и семьи к обучению в школе;
- ↓ представлена тема игры, ключевые вопросы детского сообщества, особенности взаимодействия детей со сверстниками, детская субкультура.

Раздел 4.

Поддержка и просвещение родителей (законных представителей), воспитывающих ребенка с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов

Четвертый раздел содержит информацию об особенностях просвещения родителей детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), в том числе детей-инвалидов.

Раздел 5.

Права родителей (законных представителей)
и государственная поддержка семей с детьми
дошкольного возраста

Пятый раздел рассматривает вопросы правовой и государственной поддержки семей.

Раздел 6.

Часто встречающиеся вопросы родителей
(законных представителей) детей
дошкольного возраста и типичные
проблемные ситуации
«Вы спрашивали - мы отвечаем»)

Шестой раздел содержит информацию для ответов на наиболее часто встречающиеся вопросы родителей.

The background features abstract, overlapping green geometric shapes, primarily triangles and polygons, in various shades of green, creating a modern and dynamic visual effect.

Раздел 7.

Пространство родительских инициатив

В седьмом разделе дается описание форм и способов, инициирующих родительскую активность, таких как: родительские клубы, движения, родительские объединения по интересам, родительские форумы, волонтерские движения и фестивали, совместные проекты родителей с детьми.

Внутри разделов с третьего по седьмой представлены ключевые понятия по теме, примерная тематика и формы взаимодействия с родителями.

Благодарим за внимание!