

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Журавушка» г. Сальска

**РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО
К УТВЕРЖДЕНИЮ**

педагогическим советом МБДОУ № 15
«Журавушка» г. Сальска
Протокол № ____ от « ____ » _____ 2024 г

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ № 15
«Журавушка» г. Сальска

И.В. Игнатенко
Приказ № * от « ____ » _____ 2024 г



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на 2024-2025 учебный год

Пояснительная записка.

Учебный план является локальным нормативным актом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №15 «Журавушка» г. Сальска (далее МБДОУ № 15 «Журавушка» г. Сальска), регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении с учетом его специфики, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения и разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273 —ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 №1155);
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028);
- Приказ Минпросвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей»
- Устав МБДОУ № 15 «Журавушка» г. Сальска.
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности, регистрационный № 7224 от 11.11.2021г.,
- выданная Министерством общего и профессионального образования Ростовской области
- Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 15 «Журавушка» г. Сальска.

В МБДОУ реализуется образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 15 «Журавушка» г. Сальска разработанная педагогическим коллективом МБДОУ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования и утвержденная приказом заведующего. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №15 «Журавушка» г. Сальска реализуется в группе компенсирующей направленности от 5 до 7 лет «Звукарики»

МБДОУ № 15 «Журавушка» г. Сальска работает в условиях пятидневной учебной недели 10,5 - часового рабочего дня. Учебный год начинается со 2 сентября и заканчивается 31 мая, продолжительность составляет 37 учебных недель.

Учебный план отражает специфику МБДОУ № 15 «Журавушка» г. Сальска: учёт особенностей возрастной структуры – в МБДОУ функционируют 6 групп, из них: 5 групп общеразвивающей направленности и одна группа компенсирующей направленности:

Группа общеразвивающей направленности детей 2 – 3 лет «Рябинки»

Группа общеразвивающей направленности детей 3 – 4 лет «Фантазеры»

Группа общеразвивающей направленности детей 4-5 лет «Подсолнушки»

Группа общеразвивающей направленности детей 5-6 лет «Капельки»

Группа общеразвивающей направленности детей 6 – 7 лет «Василек»

Группа компенсирующей направленности детей 5 – 7 лет «Звукарики»

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- варьирование образовательного процесса в зависимости от региональных особенностей;
- соблюдения преемственности между всеми возрастными дошкольными группами и между детским садом и начальной школой.

Учебный план определяет максимальный объём учебной нагрузки воспитанников, содержание и организацию образовательной деятельности, распределяет время, отводимое на освоение дошкольниками образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» посредством реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 15 «Журавушка» г. Сальска по возрастным группам.

В учебном плане выделены обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений, которая обеспечивает выполнение обязательной части образовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования).

С целью обеспечения качества обязательной части образовательной программы МБДОУ используются в образовательной деятельности парциальные программы и технологии:

- Авдеева М.А., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста».
- Николаева С.Н. Программа экологического воспитания дошкольников.
- Нищева Н. В. Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет.

- Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2 — 7 лет «Цветные ладошки»;
- Лыкова И.А. «Художественный труд в детском саду»;
- Ветохина А.Я., Дмитренко З.С. «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»;
- Фролов В.Г., Юрко Г.П. «Физкультурные занятия на воздухе»;
- Крюкова С.В., Слободияк Н.П., «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь»;
- Э.К.Гульянц Учите детей мастерить.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений разработана образовательным учреждением и позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и, ориентирована на специфику национальных, социокультурных, демографических, климатических условий, и других условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

С целью обеспечения качества реализации части, формируемой участниками образовательных отношений, используются в образовательной деятельности парциальные программы и технологии:

- парциальная программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л.Князева, М.Д.Маханева;
- парциальная программа «Дорогою добра» Л.В.Коломийченко;

Реализация регионального компонента осуществляется в ходе игровой, познавательной, поисковой деятельности и реализации духовно-нравственного содержания:

- творческая художественная продуктивная деятельность;
- проведение совместных праздников, развлечений, посиделок;
- просмотр слайд-фильмов (презентаций);
- экскурсии, целевые прогулки;

- организация выставок детского творчества;
- постановка музыкальных сказок духовно-нравственного содержания.

Содержание образовательной деятельности (далее ОД) обязательной части направлено на обеспечение качественного освоения детьми содержания образовательной программы дошкольного образования.

Объём учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.

Учебный план включает пять направлений развития (образовательных областей), обеспечивающих познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

К социально-коммуникативному развитию относятся: социальные отношения, формирование основ гражданственности и патриотизма, трудовое воспитание, формирование безопасного поведения.

К познавательному развитию относятся: сенсорные эталоны, математические представления; развитие ознакомление с окружающим (ознакомление с предметным и социальным окружением, ознакомление с природой).

К речевому развитию относятся: развитие речи, чтение художественной литературы, подготовка детей к обучению грамоте.

К художественно-эстетическому развитию относятся: изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация); музыкальная деятельность, конструктивная деятельность, театрализованная деятельность, культурно-досуговая деятельность.

К физическому развитию относятся физкультурные занятия в спортивном зале и на открытом воздухе; формирование основ здорового образа жизни, активный отдых.

Для приобщения детей к безопасной жизнедеятельности используется дополнительная программа «Безопасность» Н.Н. Авдеевой, Н.Л. Князевой.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области («Физическая культура», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие») решаются и в ходе реализации других областей образовательной программы дошкольного образования МБДОУ.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимают не менее 50% общего времени, выделенного для образовательной деятельности.

Одной из форм обучения является образовательная деятельность (занятия), где широко используются дидактические игры и упражнения, игровые проблемные ситуации, демонстрационные картины и таблицы, раздаточный материал.

Для детей раннего возраста от 2 до 3 лет длительность занятия не превышает 10 мин. Образовательная деятельность осуществляется

в первую и во вторую половину дня (по 8 – 10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Продолжительность занятия:

для детей от 3 до 4-х лет - 15 минут,

для детей от 4-х до 5-ти лет — 20 минут,

для детей от 5 до 6-ти лет — 20/ 25 минут,

для детей от 6-ти до 7-ми лет — 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в группах детей 3-4 лет и 4 - 5 лет не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в группах детей 5 - 6 лет и 6 - 7 лет - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на занятие, педагоги проводят физкультурные минутки. Перерывы между занятиями - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день. В середине занятия статического характера проводятся физминутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные и музыкальные занятия.

Музыкальное развитие осуществляется музыкальным руководителем; физкультурное - инструктором по физической культуре. В группе (2-3 лет) физкультурное занятие проводит воспитатель.

Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 2 до 3 лет организуются не менее 2 раз в неделю, а для детей в возрасте от 3 до 7 лет – не менее 3 раз в неделю. Один раз в неделю для детей 5-7 лет занятия по физическому развитию проводятся на открытом воздухе.

Помимо этого, реализация части, формируемой участниками образовательных отношений и регионального компонента интегрирована в различные виды образовательной деятельности, а также осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, в режиме дня, в самостоятельной деятельности детей и во взаимодействии с семьями воспитанников МБДОУ.

1 раз в квартал в МБДОУ проводится День здоровья. В середине года (январь) для воспитанников МБДОУ организуются каникулы.

Реализация учебного плана в МБДОУ № 15 «Журавушка» г. Сальска обеспечена полностью необходимыми кадрами специалистов соответствующей квалификации, рабочими программами, методическими рекомендациями, дидактическими материалами, диагностическими материалами.

В МБДОУ № 15 «Журавушка» г. Сальска осуществляется мониторинговая деятельность (педагогическая диагностика), которая предполагает оценку индивидуального развития ребенка:

02.09.2024г. – 15.09.2024г.

12.05.2025г. – 23.05.2025г.

В летний период деятельность детей максимально выносятся на свежий воздух, где проводятся согласно плану летней – оздоровительной работы спортивные и подвижные игры, праздники, развлечения, а также увеличивается время прогулок. В летний период группы работают в каникулярном режиме. Максимальный объем недельной нагрузки по обязательной части не превышает допустимую нагрузку.

Учебный план группы общеразвивающей направленности детей 2 – 3 лет «Рябинки»

Образовательные области	Организованная образовательная деятельность				Программно-методическое обеспечение	
	Базовый вид деятельности	Количество занятий		Время (мин)		Кто проводит
		В нед.	В месяц			
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром.	1	4	10	воспитатель	
	Формирование элементарных математических представлений	1	4	10		
Речевое развитие	Развитие речи.	2	8	10		О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду. Вторая группа раннего возраста». О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Вторая группа И.А.Помораева «Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста».
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	4	10		«Развитие речи. Вторая группа раннего возраста» В.В.Гербова
	Лепка	1 раз в 2 недели	2	10	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду.»	
			2	10		

	е				
	Музыкальное	2	8	10	
Физическое развитие	Физкультурное занятие	2	8	10	С.Я.Лайзане «Физическая культура для малышей»
итого		10	40	Нагрузка в часах в неделю 1 час.40 мин Нагрузка в часах в месяц 6 час.40 мин.	

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности		
Социально-коммуникативное развитие	ежедневно	«Развитие игровой деятельности. Младшая группа» Губанова Н.Ф. «Игровая деятельность в детском саду» (2 – 7 лет) Губанова Н.Ф. Социально-нравственное воспитание дошкольников. (3 – 7 лет) Буре Р.С.
Чтение художественной литературы	ежедневно	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 1 – 3 года.
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	З.Лиштван «Строительные игры»
Игровая деятельность	ежедневно	Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Вторая группа раннего возраста 2-3 года. «Игровая деятельность в детском саду» (2 – 7 лет) Губанова Н.Ф.
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	С.Н.Теплюк «Ребенок третьего года жизни»
Прогулки	ежедневно	«Игры-занятия на прогулке с малышами». Для занятий с детьми 2 – 4 лет. Теплюк С.Н. «Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2 – 7 лет». / Автор-состав. Э.Я. Степаненкова
Самостоятельная деятельность детей		
Самостоятельная игра	ежедневно	С.Н.Теплюк «Ребенок третьего года жизни»
Познавательная исследовательская деятельность	ежедневно	И.В. Чумакова Знакомство с разнообразием предметного мира.
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития.	ежедневно	С.Н.Теплюк «Ребенок третьего года жизни»
Оздоровительная работа		

Утренняя гимнастика	ежедневно	З.С.Уварова «Гимнастика для детей раннего возраста»
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	«Оздоровительная гимнастика» Л.И.Пензулаева
Гигиенические процедуры	ежедневно	З.С.Уварова «Гимнастика для детей раннего возраста»

Учебный план группы общеразвивающей направленности детей 3 – 4 лет «Фантазеры»

Образовательные области	Организованная образовательная деятельность					Программно- методическое обеспечение	
	Базовый вид деятельности	Количество занятий		Время (мин)	Кто проводит		
		В нед.	В месяц				
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	1	4	15	воспитатель	О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду 2 младшая группа» О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением. 2 младшая группа»	
	Формирование элементарных математических представлений	1	4	15		И.А.Помораева «Формирование элементарных математических представлений. 2 младшая группа»	
Речевое развитие	Развитие речи.	1	4	15		«Развитие речи в детском саду». 2 младшая группа» В.В.Гербова.	
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	4	15		Муз. рук-ль	«Развитие художественных способностей дошкольников» (3-7 лет) Т.С. Комарова Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. 2 младшая группа». Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки».
	Лепка Аппликация	1 раз в 2 недели	2	15			
	Музыкальное	2	8	15			
Физическое развитие	Физкультурное занятие	3	12	15		Инструкт ор по ФК	«Физическая культура в детском саду.Средняя группа» «Физическая культура – дошкольникам». Д.Глазырина

итого		10	40	Нагрузка в часах в неделю 2 час.30 мин Нагрузка в часах в месяц 10 час.
-------	--	----	----	--

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности			
Социально-коммуникативное развитие	ежедневно	Авдеева М.А., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста». «Развитие игровой деятельности. Младшая группа» Губанова Н.Ф. «Игровая деятельность в детском саду» (2 – 7 лет) Губанова Н.Ф. Социально-нравственное воспитание дошкольников. (3 – 7 лет) Буре Р.С. Л.В. Коломийченко «Дорогою добра»	
Чтение художественной литературы	ежедневно	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 4-5 лет.	
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	«Конструирование из строительного материала. Средняя группа» Куцакова Л.В	
Игровая деятельность	ежедневно	«Игровая деятельность в детском саду» (2 – 7 лет) Губанова Н.Ф. Губанова Н.Ф. «Развитие игровой деятельности. 2 младшая группа 3-4 года» Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3 – 7 лет. Борисова М.М.	
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	Социально-нравственное воспитание дошкольников. (3 – 7 лет) Буре Р.С.	
Дежурство		Куцакова Л.В. «Трудовое воспитание в детском саду»	
Прогулки	ежедневно	С.Н. Теплюк «Игры-занятия на прогулке с малышами» «Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2 – 7 лет». / Автор-состав. Э.Я. Степаненкова	
Самостоятельная деятельность детей			
Самостоятельная игра	ежедневно		
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	И.В. Чумакова Знакомство с разнообразием предметного мира.	
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках)	ежедневно	Смирнова Е.О., Шеина Е.Г., Рябкова И.А. «Организация предметно-игрового пространства в детском саду» Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2 — 7 лет	

развития.		«Цветные ладошки»;
Оздоровительная работа		
Утренняя гимнастика	ежедневно	«Оздоровительная гимнастика: Комплексы упражнений для детей 3 – 7 лет». Пензулаева Л.И
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	«Оздоровительная гимнастика: Комплексы упражнений для детей 3 – 7 лет». Пензулаева Л.И
Гигиенические процедуры	ежедневно	«Оздоровительная гимнастика: Комплексы упражнений для детей 3 – 7 лет». Пензулаева Л.И

Учебный план группы общеразвивающей направленности детей 4-5 лет «Подсолнушки»

Образовательные области	Организованная образовательная деятельность				Программно- методическое обеспечение	
	Базовый вид деятельности	Количество занятий		Время (мин)		Кто проводит
		В неделю	В месяц			
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	1	4	20	воспитатель	О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа» О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа»
	Формирование элементарных математических представлений	1	4	20		И.А.Помораева «Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа»
Речевое развитие	Развитие речи.	1	4	20		«Развитие речи в детском саду». Средняя группа» В.В.Гербова.
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	4	20		Муз. рук-ль
	Лепка	1 раз в 2 недели	2	20		
	Аппликация	2	8	20		
	Музыкальное	2	8	20		

Физическое развитие	Физкультурное занятие	3	12	20	Инструктор по ФК	«Физическая культура в детском саду. Средняя группа» Пензулаева Л.И
итого		10	40	Нагрузка в часах в неделю 3 час.20 мин Нагрузка в часах в месяц 13 час.20мин		

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности		
Социально-коммуникативное развитие	ежедневно	Авдеева М.А., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Программа «Основы безопасности детей «Развитие игровой деятельности. Средняя группа» Губанова Н.Ф. В.И.Петрова, Т.Д.Стульник «Этические беседы с детьми 4 – 7 лет» Социально-нравственное воспитание дошкольников. (3 – 7 лет) Буре Р.С Л.В.Коломийченко «Дорогою добра»
Познавательное развитие	В соответствии с календарным планированием	Парциальная программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л.Князева, М.Д.Маханева; учебно – методическая разработка по реализации регионального компонента «Мой край Донской – частица России»
Чтение художественной литературы	ежедневно	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 4-5 лет.
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	«Конструирование из строительного материала. Средняя группа» Куцакова Л.В
Игровая деятельность	ежедневно	«Игровая деятельность в детском саду» (2 – 7 лет) Губанова Н.Ф. Губанова Н.Ф. «Развитие игровой деятельности. Средняя группа 4-5 лет»
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	Социально-нравственное воспитание дошкольников. (3 – 7 лет) Буре Р.С.
Дежурство		Куцакова Л.В. «Трудовое воспитание в детском саду»
Прогулки	ежедневно	«Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2 – 7 лет». / Автор-состав. Э.Я. Степаненкова/ «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром» (4 – 7 лет) Павлова Л.Ю. Развитие познавательных способностей дошкольников. (4 – 7 лет) Крашенинников Е.Е.
Самостоятельная деятельность детей		

Самостоятельная игра	ежедневно	Губанова Н.Ф. «Развитие игровой деятельности. Старшая группа 5-6 лет»
Познавательная-исследовательская деятельность	ежедневно	Познавательная-исследовательская деятельность дошкольников. (4 – 7 лет) Веракса Н.Е., Галимов О.Р.
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития.	ежедневно	Смирнова Е.О., Шеина Е.Г., Рябкова И.А. «Организация предметно-игрового пространства в детском саду Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2 — 7 лет «Цветные ладошки»;
Оздоровительная работа		
Утренняя гимнастика	ежедневно	«Оздоровительная гимнастика: Комплексы упражнений для детей 3 – 7 лет». Пензулаева Л.И
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	«Оздоровительная гимнастика: Комплексы упражнений для детей 3 – 7 лет». Пензулаева Л.И
Гигиенические процедуры	ежедневно	«Оздоровительная гимнастика: Комплексы упражнений для детей 3 – 7 лет». Пензулаева Л.И

Учебный план группы общеразвивающей направленности детей 5-6 лет «Капельки»

Образовательные области	Организованная образовательная деятельность				Программно- методическое обеспечение	
	Базовый вид деятельности	Количество занятий		Время (мин)		Кто проводит
		В неделю	В месяц	25 мин		
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	1	4	25	воспитатель	О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа» О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа» И.А.Помораева «Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа»
	Формирование элементарных математических представлений	1	4	25		
Речевое развитие	Развитие речи.	2	8	25		воспитатель
	Обучение грамоте	1	4	25		

Художественно-эстетическое развитие	Рисование	2	8	25		«Развитие художественных способностей дошкольников» (3-7 лет) Т.С. Комарова. Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа». «Конструирование из строительного материала. Старшая группа» Куцакова Л.В
	Лепка	1 раз в 2 недели	2	25		
	Аппликация		2			
	Конструирование	1	4	25		
	Музыкальное	2	4	25	Муз. рук-ль	
Физическое развитие	Физкультурное занятие	3	12	25	Инструктор по ФК	«Физическая культура в детском саду. Старшая группа» Пензулаева Л.И
итого		14	56	Нагрузка в часах в неделю 5 час.25 мин Нагрузка в часах в месяц 21 час.40мин.		

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности		
Социально-коммуникативное развитие	ежедневно	Авдеева М.А., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста». «Развитие игровой деятельности. Младшая группа» Губанова Н.Ф. «Игровая деятельность в детском саду» (2 – 7 лет) Губанова Н.Ф. Социально-нравственное воспитание дошкольников. (3 – 7 лет) Буре Р.С. Л.В.Коломийченко «Дорогою добра»
Чтение художественной литературы	ежедневно	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 5-6 лет.
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	«Конструирование из строительного материала. Старшая группа» Куцакова Л.В
Игровая деятельность	ежедневно	«Игровая деятельность в детском саду» (2 – 7 лет) Губанова Н.Ф. Губанова Н.Ф. «Развитие игровой деятельности. Младшая группа 3 – 4 года» Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3 – 7 лет. Борисова М.М.
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	Социально-нравственное воспитание дошкольников. (3 – 7 лет) Буре Р.С.
Дежурство		Куцакова Л.В. «Трудовое воспитание в детском саду»
Прогулки	ежедневно	С.Н.Теплюк «Игры-занятия на прогулке с малышами» «Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2 – 7 лет». / Автор-состав. Э.Я.

		Степаненкова
Самостоятельная деятельность детей		
Самостоятельная игра	ежедневно	Губанова Н.Ф. «Развитие игровой деятельности. Старшая группа 5-6 лет»
Познавательная-исследовательская деятельность	ежедневно	И.В. Чумакова Знакомство с разнообразием предметного мира.
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития.	ежедневно	Смирнова Е.О., Шеина Е.Г., Рябкова И.А. «Организация предметно-игрового пространства в детском саду Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2 — 7 лет «Цветные ладошки»;
Оздоровительная работа		
Утренняя гимнастика	ежедневно	«Оздоровительная гимнастика: Комплексы упражнений для детей 3 – 7 лет». Пензулаева Л.И
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	«Оздоровительная гимнастика: Комплексы упражнений для детей 3 – 7 лет». Пензулаева Л.И
Гигиенические процедуры	ежедневно	«Оздоровительная гимнастика: Комплексы упражнений для детей 3 – 7 лет». Пензулаева Л.И

Учебный план группы компенсирующей направленности детей 5-7 лет «Звукарики»

Образовательные области	Организованная образовательная деятельность					
	Базовый вид деятельности	Количество занятий		Время (мин)	Кто проводит	Программно- методическое обеспечение
		В нед.	В мес.			
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	1	4	20	воспитатель	О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа» О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным
	Формирование элементарных математических представлений.	1	4	20	воспитатель	И.А.Помораева «Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа»
Речевое развитие	Развитие речи.	1	4	20	воспитатель	«Развитие речи в детском саду. Старшая группа»

	Логопедическое	1	4	20	Учитель-логопед	В.В.Гербова
	Обучение грамоте	1	4	20	воспитатель	«Обучение дошкольников грамоте» Журова Л.Е., Варенцова Н.С., Дурова Н.В., Невская Л.Н.
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	2	8	25	воспитатель	«Развитие художественных способностей дошкольников» (3-7 лет) Т.С. Комарова Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа»
	Лепка	1 раз в 2 недел	2	25	воспитатель	
	Аппликация		2	25	воспитатель	
	Музыкальное занятие	2	8	25	музыкальный руководитель	Тарасова К.В. Программа развития музыкальности «Гармония»
	Конструирование	1	4	25	воспитатель	«Конструирование из строительного материала. Старшая группа» Куцакова Л.В. Перспективный план.
Физическое развитие	Физкультурное занятие	3	12	25	инструктор по физической культуре	«Физическая культура- дошкольникам» Л.Д.Глазыриной
Итого:	14	56			Нагрузка в часах в неделю 5 час.25 мин Нагрузка в часах в месяц 21 час.40 мин.	

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности

Социально-коммуникативное развитие	ежедневно	Авдеева М.А., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста». «Развитие игровой деятельности. Старшая группа» Губанова Н.Ф. В.И.Петрова, Т.Д.Стульник «Этические беседы с детьми 4 – 7 лет» Социально-нравственное воспитание дошкольников. (3 – 7 лет) Буре Р.С. «Беседы об экономике» Т.А.Шорьгина
Чтение художественной литературы	ежедневно	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 5-6 лет
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	«Конструирование из строительного материала. Старшая группа» Куцакова Л.В.
Игровая деятельность	ежедневно	«Игровая деятельность в детском саду» (2 – 7 лет) Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Старшая группа» Губанова Н.Ф.

Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	1	4	30		О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная группа» О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная группа»
	Формирование элементарных математических представлений	2	8	30		И.А. Помораева «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная группа»
Речевое развитие	Развитие речи. Обучение грамоте	2 1	8 4	30 30		«Развитие речи в детском саду». Подготовительная группа» В.В.Гербова.
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	2	8	30		«Развитие художественных способностей дошкольников» (3-7 лет) Т.С. Комарова. Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная группа».
	Лепка Аппликация	1раз в 2 недели	2 2	30		«Конструирование из строительного материала. Подготовительная группа» Куцакова Л.В.
	Конструирование	1	4	30		Муз. рук-ль
Музыкальное	2	8	30	Инструкт ор по ФК	«Физическая культура в детском саду. Средняя группа» Пензулаева Л.И	
Физическое развитие	Физкультурное занятие	3	12	30		
итого		15	60	Нагрузка в часах в неделю 7час.30 мин Нагрузка в часах в месяц 30 час.00 мин.		

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности		
Социально-коммуникативное развитие	ежедневно	Авдеева М.А., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста». «Развитие игровой деятельности. Подготовительная группа» Губанова Н.Ф. «Игровая деятельность в детском саду» (2 – 7 лет) Губанова Н.Ф. Социально-нравственное воспитание дошкольников. (3 – 7 лет) Буре Р.С. Л.В.Коломийченко «Дорогою добра»

Чтение художественной литературы	ежедневно	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 6-7 лет.
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	«Конструирование из строительного материала. Подготовительная группа» Куцакова Л.В
Игровая деятельность	ежедневно	«Игровая деятельность в детском саду» (2 – 7 лет) Губанова Н.Ф. Губанова Н.Ф. «Развитие игровой деятельности» Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3 – 7 лет. Борисова М.М.
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	Коломийченко Л.В. «Дорогою добра» Социально-нравственное воспитание дошкольников. (3 – 7 лет) Буре Р.С.
Дежурство		Куцакова Л.В. «Трудовое воспитание в детском саду»
Прогулки	ежедневно	С.Н.Теплюк «Игры-занятия на прогулке с малышами» «Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2 – 7 лет». / Автор-состав. Э.Я. Степаненкова
Самостоятельная деятельность детей		
Самостоятельная игра	ежедневно	Губанова Н.Ф. «Развитие игровой деятельности. Подготовительная группа 6 -7 лет»
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	И.В. Чумакова Знакомство с разнообразием предметного мира.
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития.	ежедневно	Смирнова Е.О., Шеина Е.Г., Рябкова И.А. «Организация предметно-игрового пространства в детском саду. Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2 — 7 лет «Цветные ладошки»;
Оздоровительная работа		
Утренняя гимнастика	ежедневно	«Оздоровительная гимнастика: Комплексы упражнений для детей 3 – 7 лет». Пензулаева Л.И
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	«Оздоровительная гимнастика: Комплексы упражнений для детей 3 – 7 лет». Пензулаева Л.И
Гигиенические процедуры	ежедневно	«Оздоровительная гимнастика: Комплексы упражнений для детей 3 – 7 лет». Пензулаева Л.И

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 236974096600190725148554730312779445101175801451

Владелец Игнатенко Ирина Владимировна

Действителен с 23.09.2024 по 23.09.2025