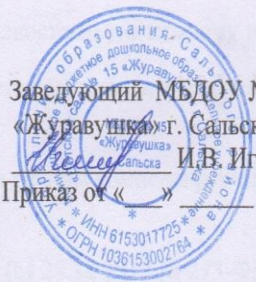


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 15 «Журавушка» г. Сальска

Рассмотрено и рекомендовано
Педагогическим советом
МБДОУ № 15 «Журавушка» г. Сальска
Протокол от «30» 08 2024 г № 1

Утверждено.
Заведующий МБДОУ № 15
«Журавушка» г. Сальска
И.В. Игнатенко
Приказ от « » 202 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
О ГРУППЕ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
МБДОУ № 15 «Журавушка» г. Сальска

2024 г.

1. Общие положения.

1.1. Положение регулирует деятельность группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее по тексту - ТНР) в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №15 «Журавушка» г. Сальска (далее МБДОУ).

1.2. Настоящее положение разработано с целью предоставления каждому ребенку, имеющему недоразвитие речи, необходимой коррекционно-педагогической и медико-социальной помощи.

1.3. Нормативными основаниями для деятельности группы компенсирующей направленности являются:

— ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ);

— Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (от 17.10. 2013 г. N 1155) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";

— Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

— Приказ Министерства просвещения Российской Федерации (от 06.08. 2020 г. N Р-75) "Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

— Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.09.2019 г. № Р-93 «Об утверждении положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;

— Устав МБДОУ.

1.4. Открытие группы компенсирующей направленности осуществляется приказом заведующего МБДОУ (в соответствии с рекомендациями ТПМПК).

1.5. Плата за содержание детей в группе компенсирующей направленности взимается с родителей в размерах, установленных законодательством РФ.

2. Порядок приема в группу компенсирующей направленности.

2.1. Списочный состав детей, нуждающихся в получении логопедической помощи, формируется на основании результатов логопедической диагностики с учетом выраженности речевого нарушения ребенка, рекомендаций ТПМПК и ППк. В группу компенсирующей направленности зачисляются дети с ТНР в возрасте 5 -7 лет с нормальным слухом и интеллектом на основании заключения ТПМПК.

2.2. Приему в группу компенсирующей направленности дошкольного образовательного учреждения не подлежат дети, имеющие выраженные отклонения в развитии:

- с недоразвитием речи, обусловленной умственной отсталостью;

- деменцией органического, шизофренического и эпилептического генеза;

- грубыми нарушениями зрения, слуха, двигательной сферы, приводящие к ограничению самообслуживания;
- нарушением общения в форме раннего детского аутизма;
- наличием психопатоподобного поведения.

2.3. Зачисление детей в группу компенсирующей направленности производится только по заявлению родителей (законных представителей) и оформляется приказом заведующего МБДОУ. В случае отказа родителей (законных представителей) от коррекционно - развивающего сопровождения ребенка в группе компенсирующей направленности, отказ оформляется в письменном виде.

2.4.Заведующий ДОУ несет ответственность за прием детей в группу компенсирующей направленности в соответствии с данным Положением.

2.5. Комплектование группы компенсирующей направленности осуществляется обычно в конце учебного года.

2.6. Наполняемость группы компенсирующей направленности определяется речевым заключением в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 31

июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» и в соответствии с п.1311. СанПиН 2.4.1.3648-20 от 28.09.2020г.

2.7. Состав группы компенсирующей направленности должен быть постоянным (не более 12 человек). В группу компенсирующей направленности зачисляются дети с ТНР преимущественно одного возраста и уровня речевого развития. Дополнительный набор может осуществляться по заключениям ТПМПК (в сентябре) при наличии свободных мест.

2.8. Длительность пребывания воспитанников в группе компенсирующей направленности зависит от уровня развития и динамики коррекции речевого нарушения и обычно составляет 2 года. В исключительных случаях допускается пребывание детей в группе еще один год, с дублированием подготовительной к школе группы при дефектах речи, обусловленных нарушением строения и подвижности органов речевого аппарата (дизартрия, ринолалия) и др.

2.9. В случае необходимости уточнения диагноза и продления срока обучения по АОП, родителям логопата рекомендуется провести обследование ребенка врачами - специалистами (неврологом, психиатром, отоларингологом, офтальмологом и др.) для повторного обращения в ТПМПК.

2.10. Выпуск детей из группы компенсирующей направленности проводится ППк, по завершению срока обучения в конце учебного года.

2.11. Ответственность за обязательное посещение детьми занятий в группе компенсирующей направленности несут родители (законные представители), учитель-логопед, воспитатель и заведующий ДОУ.

3.Задачи организации группы компенсирующей направленности.

3.1. Цель организации группы компенсирующей направленности: создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для коррекции нарушений в развитии речи детей (первичного характера), в освоении дошкольных образовательных программ и подготовка детей к успешному обучению в общеобразовательной школе.

3.2. Основные задачи группы компенсирующей направленности дошкольного образовательного учреждения:

- коррекция нарушений устной речи детей;
- формирование правильного произношения, усвоение лексических и грамматических средств языка, развитие навыков связной речи;
- своевременное предупреждение нарушений чтения и письма;
- активизация познавательной деятельности детей;
- коррекция недостатков эмоционально-личностного и социального развития;
- пропаганда логопедических знаний среди педагогов, родителей (законных представителей)

4. Организация и содержание деятельности группы компенсирующей направленности.

4.1. Группа компенсирующей направленности функционирует в режиме полного рабочего дня (с 10,5-часовым пребыванием детей), в режиме 5-дневной рабочей недели.

4.2. Группа компенсирующей направленности открывается в помещении, отвечающем санитарным нормам и правилам пожарной безопасности, оборудованном в соответствии с требованиями коррекционной педагогики и психологии, ФГОС ДОО.

4.3. Группа компенсирующей направленности и логопедический кабинет оснащены необходимым оборудованием, учебно-наглядными пособиями с учетом специфики коррекционной работы.

4.4. В группе компенсирующей направленности предусматривается четкая организация всего коррекционно-развивающего процесса:

- своевременное обследование речевого развития детей (логопедическая диагностика осуществляется не менее двух раз в год, включая входное и контрольное диагностические мероприятия в сентябре и мае продолжительностью не менее 15 календарных дней каждое);
- рациональное расписание организованной образовательной деятельности и логопедических занятий (логопедические занятия в группе компенсирующей направленности проводятся согласно расписанию организованной образовательной деятельности с учетом режима работы дошкольной организации, графика работы учителя-логопеда и психофизических особенностей развития детей дошкольного возраста);
- планирование коррекционной работы с детьми (логопедические занятия проводятся в индивидуальной или групповой/подгрупповой форме); количество и периодичность занятий определяются учителем-логопедом;

- оснащение их необходимым оборудованием и наглядными пособиями;
- совместная работа учителя-логопеда с воспитателями, родителями и специалистами ДОУ.

4.5. Основной формой организации коррекционно-развивающей работы являются

логопедические занятия (групповые, подгрупповые, индивидуальные). Занятия проводятся

в соответствии с рабочей программой учителя-логопеда. Рекомендуемая периодичность проведения логопедических занятий для воспитанников с ОВЗ, имеющих заключения

ТПМПК, составляет не менее 2 занятий в неделю (групповых/подгрупповых, индивидуальных).

4.6. Продолжительность групповых (фронтальных) логопедических занятий определяется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями и составляет: — для детей от 5 до 7 лет - не более 25 минут;

4.7. Периодичность подгрупповых и индивидуальных занятий определяется тяжестью нарушения речевого развития детей. Продолжительность подгрупповых логопедических занятий составляет 15-20 минут. Индивидуальные логопедические занятия, как правило, проводятся вне занятий, предусмотренных сеткой занятий МБДОУ, с учетом режима работы образовательного учреждения и психофизических особенностей развития детей дошкольного возраста. Продолжительность индивидуального занятия по постановке и автоматизации звуков составляет 10-15 минут.

4.8. Между групповыми занятиями допускаются перерывы в 10-15 минут, между индивидуальными и подгрупповыми занятиями - 5-10 минут.

4.9. В рабочее время учителя- дефектолога (учителя-логопеда) включается непосредственно педагогическая работа с детьми из расчета 20 часов в неделю на ставку заработной платы, а также методическая, подготовительная и организационная деятельность.

4.9. В группе компенсирующей направленности осуществляются

дифференцированное обучение и воспитание детей с различными речевыми нарушениями.

Для реализации дифференцированного подхода в обучении и воспитании детей, имеющих различные речевые нарушения, в МБДОУ функционируют следующие подгруппы:

- подгруппа с общим недоразвитием речи первого года обучения;
- подгруппа с общим недоразвитием речи второго года обучения.

Учитель-логопед, кроме проведения логопедических занятий:

- проводит профилактическую работу по предупреждению нарушений чтения и письма;
- готовит документы для обследования детей в психолого-медико-педагогической комиссии, с целью определения в специальные группы;

- осуществляет взаимодействие с педагогами и родителями по вопросам освоения детьми программы дошкольного образовательного учреждения;
- повышает свою профессиональную квалификацию и аттестуется согласно действующим нормативным документам;
- участвует в работе РМО учителей-логопедов;
- представляет администрации дошкольного образовательного учреждения и руководителю РМО учителей-логопедов ежегодный отчет, содержащий сведения о количестве детей с нарушениями речи в МБДОУ, о результатах коррекционно-развивающей работы;
- поддерживает связь с учителями-логопедами дошкольных образовательных учреждений, с учителями - логопедами и учителями начальных классов общеобразовательных учреждений, с педагогами специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся с ОВЗ;
- информирует педагогический коллектив МБДОУ о задачах, содержании и принципах работы группы компенсирующей направленности;
- ведет разъяснительную и просветительскую работу среди педагогов, родителей (законных представителей) детей, выступая с сообщениями о задачах и специфике логопедической работы по преодолению нарушений речи;
- планирует (совместно с другими специалистами) и организует целенаправленную интеграцию детей с отклонениями в развитии в группу, в ДОУ;
- координирует коррекционную психолого-педагогическую и медицинскую помощь детям с отклонениями в развитии;
- принимает участие в составлении индивидуальных программ развития (воспитания и обучения ребенка в условиях семьи и дошкольного образовательного учреждения);
- ведет необходимую документацию.

5. Руководство и штаты.

5.1. Руководитель ДОУ:

- осуществляет систематический контроль и несет ответственность за наполняемость, правильную организацию в группе компенсирующей направленности образовательного процесса и проведение всего комплекса мероприятий, направленных на коррекцию отклонений в развитии детей, повышение квалификации педагогов, проводит анализ эффективности работы в данных группах;
- обеспечивает создание условий для проведения с детьми коррекционно-педагогической работы;
- подбирает в группу компенсирующей направленности постоянных воспитателей, имеющих педагогическое образование и опыт работы с детьми старшего дошкольного возраста; — обеспечивает логопедический кабинет специальным оборудованием, методической литературой.

5.2. В штат МБДОУ вводится должность учителя-логопеда из расчета 1 единица на

каждую группу компенсирующей направленности.

5.3. Учителями-логопедами назначаются лица, имеющие высшее дефектологическое образование или высшее педагогическое образование с обязательным прохождением курсов переподготовки по специальности «Дефектология» (логопедия).

5.4. Права и обязанности педагогических работников и обслуживающего персонала группы компенсирующей направленности определяются Правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями и другими локальными актами.

5.5. Оплата труда и продолжительность ежегодных отпусков сотрудникам группы компенсирующей направленности установлены в соответствии с нормативами, предусмотренными для персонала специальных (коррекционных) образовательных учреждений (групп) для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии.

6. Материально-техническое и финансовое обеспечение.

6.1. Для организации занятий с детьми группы компенсирующей направленности в помещении МБДОУ оборудован логопедический кабинет, отвечающий санитарно-гигиеническим нормам, оснащенный необходимым оборудованием, учебно-наглядными пособиями с учетом специфики коррекционной работы.

6.2. Ответственность за оснащение логопедического кабинета оборудованием, его санитарное содержание, ремонт помещения возлагается на администрацию ДОУ.

6.3. Оплата труда учителя-логопеда МБДОУ осуществляется в соответствии с тарифно-квалификационными характеристиками (требованиями) с повышением тарифной ставки (должностного оклада) за работу с детьми, имеющими отклонения в развитии речи.

6.4. Педагогическим работникам, младшим воспитателям работающим с детьми группы компенсирующей направленности, повышаются тарифные ставки (должностные оклады) за работу с детьми, имеющими отклонения в развитии речи.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 236974096600190725148554730312779445101175801451

Владелец Игнатенко Ирина Владимировна

Действителен с 23.09.2024 по 23.09.2025