Аналитическая справка о созданных образовательных условиях в ДОО.

**Развивающая предметно – пространственная среда.**

***3.8.*** ***«Содержательная насыщенность среды»***

Пространство ДОО открывает воспитанникам широкий круг разнообразных возможнос-тейдля реализации проектных идей. Детям доступны качественные материалы в достаточном количестве для реализации их проектных идей, экспериментов и творческой деятельности. Групповые комнаты оснащены различными материалами, инструментарием, играми и игрушками. Детям доступен широкий круг разнообразного оборудования, инструментария, материалов для реализации своих замыслов в разной деятельности — игровой, исследовательской, познавательной, двигательной и т. п. В каждой группе имеются уголки: экспериментирования (центры воды и песка, разнообразный природный материал и оборудование для исследовательской деятельности), изодеятельности, театрализованной деятельности), двигательной активности, безопасности, сюжетно-ролевых игр, уединения и др. Некоторое оборудование и материалы обладают полифункциональными свойствами (природные материалы, бросовый материал, детская мебель, крупные конструкторы, ширмы). Оснащение данных уголков разнообразными игровыми атрибутами отражает индивидуальные интересы детей группы, позволяет им развернуть свою игру, в соответствии с замыслами и предпочтениями, даёт возможность самовыражения детей.

Так же в каждой группе обустроены места для организации работы взрослых (для хранения материалов, ведения записей и пр.).

В группе компенсирующей направленности обеспечена возможность реализации инклюзивного образования (имеются специальное оборудование и материалы для детей с ОВЗ).

***3.9.«Трансформируемость пространства»***. В ДОУ предусмотрено создание трансформируемой в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей РППС, необходимой для реализации разных форм образовательной деятельности по выбору детей: игр, познавательно - исследовательской, двигательной, музыкальной деятельности и пр. Пространство вне группового помещения может быть быстро трансформировано самими детьми для своей игры. Постоянно совершенствуется пространство и его оснащение реализации экспериментов и исследований.

В групповых помещениях ДОО имеются разнообразные и уникальные результаты исследований и экспериментов детей группы. РППС постоянно совершенствуется и пополняется для реализации индивидуализированного освоения содержания образования с учетом потребностей всех участников образовательных отношений.

***3.10.*** ***«Полифункциональность материалов».*** В ДОУ существует возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды: детской мебели, матов, ширм, маркеров пространства, деревянных модулей и т.д. В помещениях возрастных групп и на участке ДОО имеются полифункциональные (не обладающих жестко закрепленным способом употребления) предметы, в том числе природные материалы, пригодные для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).

***3.11. «Вариативность среды».*** В помещениях и на участке ДОО имеются различные пространства (для игры, конструирования, уединения и пр.): экологические пространства «Экологическая тропинка» и «Зеленый маршрут»; наличие пространственных и предметных стимулов творческого и эмоционального развития ребенка (оформление и использование картинной галереи, функционирование театра «Сказочная поляна»); наличие на атрибутов оздоровительной направленности и места для восстановления психологического комфорта детей («Дорожка здоровья», «Полоса препятствий», «Тихий уголок» др.); уголок БДД; наличие центров для детской исследовательской и экспериментальной деятельности — «мини-лаборатория «Почемучка» и метеоплощадка «У природы нет плохой погоды»); наличие оборудованных уголков «Волшебный песок» и «Игры с водой и на воде». Также имеются разнообразные материалы, игры, игрушки и оборудование, обеспечивающее свободный выбор детей; обеспечивается периодическая сменяемость игрового материала, систематически появляются новые предметы, стимулирующие игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

***3.12. «Доступность среды».*** В ДОУсозданы условия, обеспечивающие

доступность для воспитанников, в том числе детей с ОВЗ, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность - предусмотрена организация развивающей предметно - пространственной среды, доступной воспитанникам группы вне группового помещения (музыкальный зал, физкультурный зал); имеется свободный доступ детей, в том числе детей с ОВЗ, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;

обеспечивается исправность и сохранность материалов и оборудования.

осуществляется непрерывное совершенствование предметно - пространственной среды ДОО вне группового помещения для расширения возможностей образовательной среды, доступной воспитанникам каждой группы ДОО с учетом потребностей как воспитанников, так и их семей.

***3.13. «Безопасность предметно-пространственной среды».*** Все элементы РППС обеспечивают надежность и безопасность (физическую и психологическую) их использования.

Оформление всех помещений ДОО соответствует возрасту детей и не несет негативного смысла.