**КАРТА САМООБСЛЕДОВАНИЯ ГОТОВНОСТИ**

**МБДОУ №15 «Журавушка» г. Сальска**

**К ВВЕДЕНИЮ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА**

**ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Наименование образовательного учреждения - муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида второй категории №15 «Журавушка» г. Сальска**

**Количество групп,** которые должны перейти на ФГОС ДО – общеразвивающих групп -5; группа компенсирующей направленности - 1

**Общее количество педагогических работников** на 1 мая 2014 г. 15 человек , из них воспитателей – 9 человек.

**Цель самообследования:** получение первичной информации о степени готовности дошкольного образовательного учреждения к введению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО).

**Задачи:**

1. Оценка состояния и эффективности деятельности образовательного учреждения в рамках подготовки к введению ФГОС ДО.

2. Создание информационного банка данных о готовности общеобразовательного учреждения к введению ФГОС ДО.

**Дата проведения внутренней экспертизы:** 29.05.2014г.

**Шкала оценки:** 0 баллов – информация отсутствует, 1 балл – информация находится в стадии разработки, 2 балла – информация имеется в полном объеме.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Условия** | **Критерии** | **Показатели** | **Оценка показателей в баллах** | | | **Комментарии, подтверждение ( Протоколы, Приказы)** |
| **0** | **1** | **2** |
| **I. Нормативные условия введения ФГОС** | 1.Устав ОУ | Внесены изменения или подготовлен проект изменений к Уставу | 0 |  |  |  |
| 2. Лицензия с приложением | Наличие документов (№, серия, дата выдачи, срок действия) |  |  | 2 | Серия 61ЛО1 № 0000457, регистрационный № 3202, выдана Региональной службой по контролю и надзору в сфере образования Ростовской области 31.01.2013 года, бессрочно |
| 3.Формирование банка нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, уровня дошкольного учреждения | Наличие папки с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального уровней, уровня дошкольного учреждения, регламентирующих деятельность по введению ФГОС. |  |  | 2 | **Содержание папки с документами**  **Федеральные**  - [Федеральный закон РФ](http://obrbratsk.ru/upload/%D0%97%D0%B0%D0%BA%D0%BE%D0%BD%20%D0%BE%D0%B1%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B8%202013.doc) от 29.12.2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"  - [Концепция](http://obrbratsk.ru/upload/%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%86%D0%B5%D0%BF%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D0%B4%D0%BE%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%B2%D0%BE%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8Ft.doc) дошкольного воспитания - главный нормативный документ, на который опирается  нормативно-правовая база системы дошкольного образования  - [Приказ](http://obrbratsk.ru/upload/%D1%84%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D1%80%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D0%B3%D0%BE%D1%81%D1%83%D0%B4%D0%B0%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%80%D1%82%D1%8B.pdf) Минобрнауки России от 17.10.2013 года № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"  - [Приказ](http://obrbratsk.ru/upload/%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%D0%9C%D0%9E%201014%20%D0%BE%D1%82%2030.08.2013%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4%D0%B0.doc) Минобрнауки России от 30.08.2013 года № 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"  - [Приказ](http://obrbratsk.ru/upload/PS_pedagog.doc) Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 года № 544н "Об утверждении Профессионального стандарта"  - [Постановление](http://obrbratsk.ru/upload/13.07.10-%D0%9F%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%E2%84%96%20582%20%D0%BE%D1%82%2010.07.2013%20-%20%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%BB%D0%B0%20%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BC%D0%B5%D1%89%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%B8%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8%20%D0%BD%D0%B0%20%D1%81%D0%B0%D0%B9%D1%82%D0%B5.pdf) Правительства РФ от 10.07.2013 года № 582 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации"  - [Указ Президента РФ](http://obrbratsk.ru/upload/%D0%A3%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%D0%9F%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%20%D0%A0%D0%A4%20%D0%BE%D1%82%2007_05_2012%20N%20599%20%20%D0%9E%20%D0%BC%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%85%20%D0%BF%D0%BE%20%D1%80%D0%B5%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8.rtf) от 07.05.2012 года № 599 "О мероприятиях  по реализации государственной социальной политики"  - [Указ Президента РФ](http://obrbratsk.ru/upload/%D0%A3%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%20%E2%84%96%20597.docx)от 07.05 2012 года № 597 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки"  - [Постановление главного государственного санитарного врача](http://obrbratsk.ru/upload/042-%D0%A1%D0%B0%D0%BD%D0%9F%D0%B8%D0%9D-2.4.1.3049-13.pdf) РФ от 15.05.2013 года № 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольной образовательной организации""  - [Письмо](http://obrbratsk.ru/upload/%D0%A1%D0%95%D0%9C%D0%95%D0%99%D0%9D%D0%90%D0%AF%20%D0%A4%D0%9E%D0%A0%D0%9C%D0%90%20%D0%9E%D0%91%D0%A3%D0%A7%D0%95%D0%9D%D0%98%D0%AF.docx) Минобрнауки РФ "Об организации получения образования в семейной форме" от 15 ноября 2013 года № НТ-1139/08  - [Письмо](http://obrbratsk.ru/upload/%D0%A1%D0%95%D0%9C%D0%95%D0%99%D0%9D%D0%AB%D0%95_%D0%93%D0%A0%D0%A3%D0%9F%D0%9F%D0%AB_2012.rtf)Минобрнауки РФ от 27.09.2012 года № 08-406 "Об организации семейных дошкольных групп в качестве структурных подразделений ДОУ"  - [Письмо](http://obrbratsk.ru/upload/%D0%9F%D0%B8%D1%81%D1%8C%D0%BC%D0%BE%20%D0%9C%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%B8%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%BF%D1%80%D0%B8%D1%81%D0%BC%D0%BE%D1%82%D1%80%D1%83%20%D0%B8%20%D1%83%D1%85%D0%BE%D0%B4%D1%83.docx)Минобрнауки РФ "Об организации различных форм присмотра и ухода за детьми" от 5 августа 2013 года № 08-1049  **Региональные**  - [Постановление Правительства Ростовской области от 19.07.2012г №659](http://obrbratsk.ru/upload/%D0%97%D0%B0%D0%BA%D0%BE%D0%BD%20%D0%98%D1%80%D0%BA%D1%83%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9%20%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B8%20%D0%BE%D1%82%2005.12.%202008%20N%20126-%D0%BE%D0%B7%20(%D1%80%D0%B5%D0%B4_%20%D0%BE%D1%82%2009.11.2012).rtf) "Об утверждении Концепции развития системы образования Ростовской области до 2020года»  -Областной Закон от 22.10.2005 №380-ЗС «О межбюджетных отношениях органов государственной власти и органов местного самоуправления в Ростовской области ( принят ЗС РО 20.10.2005)  -Областной Закон от 24.12.2012 №1009-ЗС «Об областном бюджете на 2013год и на плановый период 2014 и 2015 годов»  - [Постановление Правительства Ростовской области](http://obrbratsk.ru/upload/%D0%9F%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0%20%D0%98%D1%80%D0%BA%D1%83%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9%20%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B8%20%D0%BE%D1%82%2006_10_2009.rtf)от 25.04.2013 года № 241 "Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленной на повышение эффективности образования в Ростовской области"  -Постановление Правительства Ростовской области от 25.09.2013 №596 «Об утверждении государственной программы Ростовской области «Развитие образования».  -Приказ Министерства образования и науки Ростовской области от 31.12.2013года №947 «Об организации работы по введению федерального образовательного стандарта дошкольного образования в Ростовской области »  **Муниципальные**  - [Постановление Администрации](http://obrbratsk.ru/upload/%D0%A1%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%80%D1%82%20%D0%BA%D0%B0%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0%20366%20%D0%BE%D1%82%2022.02.2013.pdf) Сальского района №1772 от 15.10.2013 года "Об утверждении Муниципальной программы Сальского района «Развитие муниципальной системы образования» - [Постановление Администрации](http://obrbratsk.ru/upload/%D0%A1%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%80%D1%82%20%D0%BA%D0%B0%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0%20366%20%D0%BE%D1%82%2022.02.2013.pdf) Сальского района №1024 от 31.05.2013 года "Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования в Сальском районе»  - Приказ управления образования Сальского района №443 от 27.05.2013 года "Об утверждении Положения об официальном интернет-сайте образовательного учреждения Сальского района»  - Приказ управления образования Сальского района №343 от 05.05.2014 года "Об утверждении плана мероприятий по введению ФГОС ДО в дошкольных образовательных учреждений Сальского района»  - Постановление администрации Сальского района № 1038 от 04.06.2013года «Об утверждении административного регламента предоставления муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады) »  - Постановление администрации Сальского района № 1038 от 04.06.2013года «Об утверждении административного регламента предоставления муниципальной услуги «Информирование о ходе оказания услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады)»  **Уровень образовательного учреждения**  - Приказ № 54 от 26.05.2014г. «Об утверждении плана мероприятий («дорожная карта») по введению Федерального государственного  образовательного стандарта дошкольного образования в МБДОУ № 15 «Журавушка» г.Сальска («О создании рабочей группы по введению ФГОС ДО в МБДОУ»).   1. –Положение о рабочей группе по введению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) в МБДОУ № 15 «Журавушка» г.Сальска 2. –– План работы рабочей группы по введению ФГОС ДО в МБДОУ №15 «Журавушка» г. Сальска на 2014-2015 уч.год   – Протоколы заседаний рабочей группы по введению ФГОС ДО в МБДОУ №15 «Журавушка» г. Сальска.  – План мероприятий («дорожная карта») по введению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образовании в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида второй категории №15 «Журавушка» г. Сальска.  – Карта самообследования готовности МБДОУ №15 «Журавушка» г. Сальска к введению ФГОС ДО. |
| 4. Основная образовательная программа дошкольного образования | **1. Целевой раздел**  - пояснительная записка;  - планируемые результаты освоения программы |  | 1 |  | 1. – Приказ № 55 от 26 мая 2014 г. «О разработке образовательной программы в МБДОУ» |
| **2. Содержательный раздел**  - особенности образовательной деятельности;  - способы и направления поддержки детской инициативы;  - особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников  - иные характеристики |  | 1 |  | Внесены коррективы в образовательную программу МБДОУ (в т.ч. приведены в соответствие структура и содержание образовательной работы по пяти образовательным областям)   1. – Приказ № 55 от 26 мая 2014г. «О разработке образовательной программы в МБДОУ» |
| **3. Организационный раздел:**  - Система условий реализации ООП ДО в соответствии с требованиями ФГОС |  | 1 |  | – Приказ № 55 от 26 мая 2014г. «О разработке образовательной программы в МБДОУ» |
| 5. Должностные инструкции | Должностные инструкции педагогов приведены в соответствие с ФГОС и Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих. | 0 |  |  |  |
| 6. Договор об образовании между участниками образовательных отношений | Разработана и утверждена форма договора о предоставлении дошкольного образования |  |  | 2 | - Утвержден новый договор об образовании между участниками образовательных отношений  Приказ № 56 от 26.05. 2014 года по МБДОУ №15 «Журавушка» г. Сальска «Об утверждении договора об образовании при приеме детей в МБДОУ №15 «Журавушка» г. Сальска на обучение по образовательным программам дошкольного образования». |
| **II. Финансовые условия введения ФГОС** | 1. Финансово-экономическая документация | **Наличие документов:**  1. Критерии отнесения профессий рабочих и должностей служащих к профессиональным квалификационным группам  2. Перечень видов выплат компенсационного характера  3. Перечень видов выплат стимулирующего характера  4. Положение о премировании сотрудников  5. Положение о материальной помощи сотрудникам  6. Положение об установлении персонального повышающего коэффициента сотрудникам  7. Коллективный договор |  |  | 2 | В ДОУ разработаны:  -Критерии отнесения профессий рабочих и должностей служащих к профессиональным квалификационным группам (Приложение 1 к Приказу № 127 от 19.09.2011г.)  - Положение об установлении компенсационных выплат сотрудникам МБДОУ №15 «Журавушка» г. Сальска (Приложение 2 к Приказу № 127 от 19.09.2011г.)  - Положение об установлении стимулирующих выплат сотрудникам МБДОУ №15 «Журавушка» г. Сальска (Приложение 3 к Приказу № 127 от 19.09.2011г.)  - Положение о премировании сотрудников МБДОУ №15 «Журавушка» г. Сальска (Приложение 4 к Приказу 127 от 19.09. 2011г.)  - Положение о материальной помощи сотрудникам МБДОУ №15 «Журавушка» г. Сальска (Приложение 5 к Приказу 127 от 19.09. 2011г.)  - Положение об установлении персонального повышающего коэффициента сотрудникам МБДОУ №15 «Журавушка» г. Сальска (Приложение 6 к Приказу 127 от 19.09.2011г.)  - Положение о порядке распределения стимулирующей части фонда оплаты труда работникам МБДОУ № 15 «Журавушка» г. Сальска (Приложение 1 к Приказу № 75 от 01.07. 2013 г.)  - Коллективный договор от 29.10.2012г. (внесены изменения 30.10.2012г.) |
| 2. План финансово-хозяйственной деятельности по созданию образовательной среды | 1. Наличие финансирования за счет средств субвенции расходов в объеме, соответствующем требованиям к материально-техническому обеспечению введения ФГОС |  | 1 |  | Финансовое обеспечение учреждений осуществляется на основе нормативов финансирования, определяемых по типу, виду и категории образовательного учреждения, уровню образовательных программ в расчете на одного воспитанника. |
| 2. Наличие финансирования за счет средств учредителя текущего и капитального ремонта, оснащения оборудованием помещений в соответствии с нормами СанПиН, правилами безопасности и пожарной безопасности, требованиями к материально-техническому обеспечению введения ФГОС | 0 |  |  |  |
| 3. Определен объем расходов, необходимых для реализации ООП ДО и достижения планируемых результатов, а также механизма их формирования. | 0 |  |  |  |
| 3. Качество предоставляемых услуг по реализации ФГОС ДО по выполнению муниципального задания (показатели расходных объемов, выделяемых Учредителем) | Показатели качества предоставляемых услуг в соответствии с требованиями ФГОС ДО |  | 1 |  | Финансовое обеспечение реализации ООП ДО бюджетного учреждения осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания учредителя по оказанию образовательных услуг в соответствии с ФГОС ДО |
| 4. Реализация прав граждан на получение компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми, посещающими ДОУ | 1.Обеспечение условий для реализации прав граждан на получение компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми, посещающими ДОУ |  |  | 2 | Постановление администрации Сальского района № 234 от. 13.02.2014г «О размере платы взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных учреждениях Сальского района» |
| 5. Самообследование | Наличие в результатах самообследования информации о расходовании внебюджетных средств |  |  | 2 | - Договор пожертвования (дарения) в общественных целях №1 от 18.12.2012г.  - Акт к договору  - Договор пожертвования (дарения) в общественных целях №2 от 17.01.2013г.  - Акт к договору  Договор пожертвования (дарения) в общественных целях №3 от 22.08.2013г.  - Акт к договору  - Договор пожертвования (дарения) в общественных целях №4 от 14.10.2013г.  - Акт к договору  Договор пожертвования (дарения) в общественных целях №5 от 08.11.2013г.  - Акт к договору |
| **III. Кадровые условия введения ФГОС** | 1. Готовность педагогических работников ДОУ к работе по ФГОС | 1.Повышение профессиональной компетенции педагогов по ФГОС ДО: |  |  | 2 | - Проведение педагогического часа на тему: «Знакомство с федеральным образовательным стандартом дошкольного образования». 31.10.2013г.  - Проведение педагогического совета на тему: «Условия повышения качества работы по физическому воспитанию в соответствии с ФГОС ДО». Протокол №2 от 28 ноября 2013 г.  - Проведение теоретического семинара на тему: «Обновление образовательного процесса в ДОУ с учётом ФГОС дошкольного образования» 12 декабря 2013г.  - Проведение информационного семинара на тему: «Обеспечение преемственности ФГОС НОО и ФГОС ДО 20 февраля 2014г.  - Проведение консультации для педагогов на тему: «Изменения в системе взаимодействия с семьями воспитанников в условиях реализации ФГОС ДО» 29 января 2014 г.  - Проведение педагогического совета на тему: «Единое образовательное пространство «ДОУ – семья» в свете введения ФГОС ДО». Протокол № 3 от 30 января 2014 г.  - Проведение консультации для педагогов на тему: «Требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования» (выдержки из ФГОС ДО) 17 апреля 2014г. |
| 2. Разработан диагностический инструментарий для выявления профессиональных затруднений педагогов в период перехода на ФГОС ДО. |  | 1 |  | - находится на стадии разработки диагностический инструментарий для выявления профессиональных затруднений педагогов МБДОУ №15 «Журавушка» г. Сальска в период перехода на ФГОС ДО. |
| 2. Повышение квалификации педагогов | 1. Наличие плана-графика поэтапного повышения квалификации педагогов ДОУ по ФГОС |  |  | 2 | - График курсовой переподготовки педагогических кадров МБДОУ №15 «Журавушка» г. Сальска на 2012-2016г.г. |
| 3. Научно-методическое и психолого-педагогическое сопровождение введения ФГОС | 1. Разработан и реализуется план методической работы, обеспечивающий сопровождение введения ФГОС ДО |  |  | 2 | - Разработан план мероприятий («дорожная карта»).  - Разработан план методической работы по подготовке к введению  федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) в МБДОУ №15 «Журавушка» г. Сальска на 2014-2015 учебный год. |
| 2. Создана система психолого-педагогического сопровождения воспитанников, родителей, педагогов |  | 1 |  | Психолого-медико-педагогический консилиум по сопровождению воспитанников МБДОУ №15 «Журавушка» г. Сальска |
| **IV. Материально-технические условия введения ФГОС** | 1. Оснащённость групп, залов, кабинетов | 1. Соответствие материально-технической базы реализации ООП ДО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников ДОУ |  |  | 2 | Материально-техническая база реализации ООП ДО соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников ДОУ |
| 2. Оснащённость ДОУ ТСО | 1. Наличие мультимедийной аппаратуры, копировальной техники, компьютеров, Интернета |  |  | 2 | Имеются технические средства:  - 2 музыкальных центра (в музыкальном и спортивном зале);  - 6 магнитофонов и мини музыкальных центра (в каждой возрастной группе);  - 2 компьютера;  - 2 принтера;  - 1 фотоаппарат;  - 1 телевизор;  - подключение к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». |
| 3. Оснащённость информационно-библиотечного центра | 1. Наличие фонда методической, художественной и справочной литературы, дидактического и раздаточного материала |  |  | 2 | 1. Программно-методический комплекс дошкольного учреждения подобран с учетом ориентации на государственные требования, нормативно-правовой статус дошкольного учреждения (тип, вид, приоритетное направление), специфику педагогического и детского коллективов, определяющих возможность и целесообразность каждой программы и технологии.  2. В детском саду достаточное [методическое обеспечение](http://ds108.edubratsk.ru/index.php/metodicheskaya-kopilka/89-svedeniya-ob-obespechenii-obrazovatelnogo-protsessa-uchebno-metodicheskoj-literaturoj) по каждому направлению и образовательным областям, что обеспечивает содержательное планирование всех видов деятельности. Выписываются профессиональные и специализированные журналы. Фонд демонстрационных материалов – картины большого формата. Имеются наглядно-дидактические пособия.  3. В каждой группе имеется мини-библиотека, сочетающая в себе набор демонстрационных и раздаточных материалов; комплект методической литературы для работы с детьми в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности; художественную литературу, хрестоматии для чтения детям по Программе. |
| **V. Психолого-педагогические условия введения ФГОС** | 1. Объём образовательной нагрузки | 1. Соответствие объёма образовательной нагрузки СанПиН 2.4.1.3049-13 |  |  | 2 | Объём недельной образовательной нагрузки (без реализации дополнительных образовательных программ) соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 составляет 2 ч. 30 мин. в младших, 3. ч 20 мин. в средних, 5 ч. 50 мин. в старших и 7 ч. 30 мин. в подготовительных группах |
| 2. Оценка индивидуального развития детей | 1. Наличие педагогической (мониторинг) и психологической диагностики |  |  | 2 | -Воспитателями ведутся индивидуальные карты развития на каждого воспитанника  - Педагог-психолог организует психологическую диагностику:  \* с воспитанниками подготовительных групп на начало года (входную) и на конец года (итоговую)  \* по эмоционально-волевой сфере с воспитанниками старших групп  \* с другими воспитанниками при составлении индивидуальных развивающих и коррекционных программ  - Старший воспитатель совместно с инструктором по физической культуре и медицинской сестрой по согласованию ведет мониторинг физического развития воспитанников МБДОУ |
| 3. Построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми | 1. Наличие модели организации образовательного процесса  2. Наличие и соблюдение режима дня, расписания организации непосредственно образовательной деятельности |  |  | 2 | В ДОУ разработаны: модели организации образовательного процесса, режим дня, расписания организации непосредственно образовательной деятельности на каждую возрастную группу с учётом требований СанПиН 2.4.1.3049-13, комплексной программы.  Программные образовательные задачи решаются в сов­местной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятель­ности дошкольников не только в рамках непосредственно образова­тельной деятельности, но и в различных видах деятельности, при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования, учитывая интересы и возможности каждого ребёнка. |
| 4. Использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям | 1. Соответствие форм и методов работы с детьми возрастным, индивидуальным особенностям, требованиям ФГОС ДО |  |  | 2 | Построение образовательного процесса основывается на адек­ватных возрасту формах работы с детьми: игры, чтение, создание ситуаций, наблюдения, проектная деятельность, инсценирование и драматизация, рассматривание и обсуждение, слушание, творческая мастерская и т.п. |
| 5. Уважение педагогов к человеческому достоинству воспитанников, защита детей от всех форм физического и психического насилия | 1. Соответствие форм, методов, приёмов взаимодействия с детьми положениям Конвенции о правах ребёнка.  2. Создание благоприятного психологического климата |  |  | 2 | Работа в ДОУ осуществляется согласно Конвенции о правах ребенка.  Взаимодействие взрослого и детей выстраивается на основе уважения человеческого достоинства воспитанников  методами, исключающими физическое и психическое насилие. |
| 6. Формирование уверенности в собственных возможностях и способностях | 1. Индивидуализация образования |  | 1 |  | Исходя из возможностей и способностей ребенка, воспитателями, педагогом-психологом, инструктором по физической культуре, медицинской сестрой по согласованию составляется индивидуальный маршрут работы по коррекции психического или физического развития. |
| 7. Поддержка индивидуальности и инициативы детей через создание условий для свободного выбора детской деятельности | 1. Соответствие пространства групп общим принципам построения развивающей среды в ДОУ, разнообразие игровых материалов |  |  | 2 | Пространство групп оснащено большим количеством раз­вивающих материалов. Все предметы доступны детям, что позволяет дошкольникам выби­рать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу, дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. |
| 8. Взаимодействие с родителями по вопросам образования, воспитания и развития детей | 1. Создание условий для участия родителей в образовательной деятельности  2. Поддержка родителей по вопросам воспитания и образования детей |  | 1 |  | 1. Осуществляется педагогическое и психологическое консультирование родителей по вопросам воспитания, обучения и развития детей.  2. Реализуются образовательные проекты совместно с семьями |
| 9. Предельная наполняемость групп | Соответствие предельной наполняемости групп санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам |  | 1 |  | Наполняемость групп в среднем составляет 25 детей, определяется возрастом детей, площадью группового помещения и требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 |
| **VI. Требования к развивающей предметно-пространственной среде** | Обеспечение максимальной реализации образовательного потенциала ДОУ | 1. Соответствие пространственно развивающей среды принципам трансформируемости, вариативности, полифункциональности, вариативности, доступности и безопасности |  | 1 |  | Предметно-развивающая среда в ДОУ проектируется на основе:  - реализуемой в детском саду ООП ДО;  - требований нормативных документов;  - материальных и архитектурно-пространственных условий (наличие нескольких помещений, их площади, конструктивных особенностей);  - общих принципов построения предметно-пространственной среды.  Общие принципы построения развивающей среды в ДОУ направлены на реализацию личностно-ориентированной модели взаимодействия взрослого и ребенка, определяют современную педагогическую стратегию пространственной организации и содержания среды групп.  В ДОУ созданы условия, направленные на всестороннее развитие воспитанников, предметно-пространственная среда ДОУспособствует полноценному физическому, художественно-эстетическому, познавательному, речевому и социально-личностному развитию детей:  - В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности;  - Организация и расположение предметов ПРС осуществляются педагогами рационально, логично и удобно для детей, отвечают возрастным особенностям и потребностям детей. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта, требованиям ФГОС, позволяет детям свободно перемещаться;  - ПРС групп обеспечивает реализацию принципа интеграции образовательных областей, обеспечена общим и специфичным материалом для мальчиков и девочек, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, обеспечение «зоны ближайшего развития», доступна для каждого воспитанника.  - Предметно-пространственная среда оформляется в зависимости от образовательной ситуации, комплексно-тематического планирования, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей и запросов родителей. |
| 2. Учёт возрастных особенностей детей |  |  | 2 | Материалы и оборудование, их количество и размещение соответствует возрасту воспитанников, посещающих группу. |
| **VII. Информационные условия**  **введения ФГОС** | 1.Информирование всех субъектов образовательного процесса о порядке введения ФГОС | 1. Наличие рубрики на сайте ДОУ по введению ФГОС |  |  | 2 | Сайт МБДОУ №15 «Журавушка» г. Сальска  страничка «ФГОС ДО в действии»  http://salskchildgarden15.jimdo.com/ |
| 2. Наличие протоколов родительских  собраний, Педагогических советов, посвященных вопросам введения ФГОС |  | 1 |  | - Протокол заседания педагогического совета № 2 на тему: «Условия повышения качества работы по физическому воспитанию в соответствии с ФГОС ДО» от 28 ноября 2013 г.  - Протокол заседания педагогического совета № 3 на тему: «Единое образовательное пространство «ДОУ – семья» в свете введения ФГОС ДО» от 30 января 2014 г.  - Протокол родительского собрания № 1 от 22.11.2013г. |
| ***ВСЕГО баллов*** | | | ***52 (72%)*** | | |  |
| ***Максимальное количество баллов*** | | | ***72*** | | |  |

**Интерпретация полученных результатов**

Для определения уровня готовности дошкольного образовательного учреждения к введению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в зависимости от полученного результата в ходе внутренней экспертизы необходимо использовать приведенную ниже таблицу.

|  |  |
| --- | --- |
| **Доля от максимально возможного количества баллов (%)** | **Уровни готовности** |
| 20-40 | Низкий |
| 40-50 | Ниже среднею |
| 51 -70 | Средний |
| 71 -80 | Выше среднего |
| более 80 | Высокий |

**Вывод:** Администрация Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида второй категории №15 «Журавушка» г. Сальска в ходе внутренней экспертизы установила, что готовность образовательного учреждения к введению ФГОС ДО соответствует уровню **выше среднего**.

**Заведующий МБДОУ № 15 «Журавушка» г. Сальска \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ В А. Кравченко**